|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fiche en cas d’urgence**  **Numéros de téléphone importants**   |  |  | | --- | --- | | *Nom maître/-sse de classe* |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | |  |  | | Service d’urgence |  | | REGA | 1414 | | Police | 117 | | Pompiers | 118 | | **Fiche en cas d’urgence**  **Numéros de téléphone importants**   |  |  | | --- | --- | | *Nom maître/-sse de classe* |  | | *Nom moniteur/-trice*  **Mode d’emploi fiche d’urgence**   * Inscrire noms et numéros de tél. de l’équipe du camp sur la première fiche. * Rechercher le numéro du service d’urgence du domaine et l’inscrire. * Effacer les lignes vides (mettre le curseur dans le champ correspondant > clique droit > Supprimer les cellules > Supprimer la ligne entière) * Copier les contenus et les coller sur les 7 autres fiches de la page 1. * Imprimer le document recto-verso en nombre suffisant sur du papier épais. * Découper les cartes en suivant les lignes. |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | |  |  | | Service d’urgence |  | | REGA | 1414 | | Police | 117 | | Pompiers | 118 | |
| **Fiche en cas d’urgence**  **Numéros de téléphone importants**   |  |  | | --- | --- | | *Nom maître/-sse de classe* |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | |  |  | | Service d’urgence |  | | REGA | 1414 | | Police | 117 | | Pompiers | 118 | | **Fiche en cas d’urgence**  **Numéros de téléphone importants**   |  |  | | --- | --- | | *Nom maître/-sse de classe* |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | |  |  | | Service d’urgence |  | | REGA | 1414 | | Police | 117 | | Pompiers | 118 | |
| **Fiche en cas d’urgence**  **Numéros de téléphone importants**   |  |  | | --- | --- | | *Nom maître/-sse de classe* |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | |  |  | | Service d’urgence |  | | REGA | 1414 | | Police | 117 | | Pompiers | 118 | | **Fiche en cas d’urgence**  **Numéros de téléphone importants**   |  |  | | --- | --- | | *Nom maître/-sse de classe* |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | |  |  | | Service d’urgence |  | | REGA | 1414 | | Police | 117 | | Pompiers | 118 | |
| **Fiche en cas d’urgence**  **Numéros de téléphone importants**   |  |  | | --- | --- | | *Nom maître/-sse de classe* |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | |  |  | | Service d’urgence |  | | REGA | 1414 | | Police | 117 | | Pompiers | 118 | | **Fiche en cas d’urgence**  **Numéros de téléphone importants**   |  |  | | --- | --- | | *Nom maître/-sse de classe* |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | | *Nom moniteur/-trice* |  | |  |  | | Service d’urgence |  | | REGA | 1414 | | Police | 117 | | Pompiers | 118 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comportement en cas d’accident**   1. Gardez votre clame 2. Sécurisez le lieu de l’accident  * Ex. : Planter les skis en croix  1. Informez les secours  * Où ? (Lieu, adresse) * Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.) * Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …) * Quand ? Heure de l’accident * Combien ? Le nombre de personnes blessées * Autres  1. Apporter les premiers secours 2. Contacter l’enseignant | **Comportement en cas d’accident**   1. Gardez votre clame 2. Sécurisez le lieu de l’accident  * Ex. : Planter les skis en croix  1. Informez les secours  * Où ? (Lieu, adresse) * Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.) * Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …) * Quand ? Heure de l’accident * Combien ? Le nombre de personnes blessées * Autres  1. Apporter les premiers secours 2. Contacter l’enseignant |
| **Comportement en cas d’accident**   1. Gardez votre clame 2. Sécurisez le lieu de l’accident  * Ex. : Planter les skis en croix  1. Informez les secours  * Où ? (Lieu, adresse) * Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.) * Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …) * Quand ? Heure de l’accident * Combien ? Le nombre de personnes blessées * Autres  1. Apporter les premiers secours 2. Contacter l’enseignant | **Comportement en cas d’accident**   1. Gardez votre clame 2. Sécurisez le lieu de l’accident  * Ex. : Planter les skis en croix  1. Informez les secours  * Où ? (Lieu, adresse) * Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.) * Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …) * Quand ? Heure de l’accident * Combien ? Le nombre de personnes blessées * Autres  1. Apporter les premiers secours 2. Contacter l’enseignant |
| **Comportement en cas d’accident**   1. Gardez votre clame 2. Sécurisez le lieu de l’accident  * Ex. : Planter les skis en croix  1. Informez les secours  * Où ? (Lieu, adresse) * Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.) * Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …) * Quand ? Heure de l’accident * Combien ? Le nombre de personnes blessées * Autres  1. Apporter les premiers secours 2. Contacter l’enseignant | **Comportement en cas d’accident**   1. Gardez votre clame 2. Sécurisez le lieu de l’accident  * Ex. : Planter les skis en croix  1. Informez les secours  * Où ? (Lieu, adresse) * Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.) * Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …) * Quand ? Heure de l’accident * Combien ? Le nombre de personnes blessées * Autres  1. Apporter les premiers secours 2. Contacter l’enseignant |
| **Comportement en cas d’accident**   1. Gardez votre clame 2. Sécurisez le lieu de l’accident  * Ex. : Planter les skis en croix  1. Informez les secours  * Où ? (Lieu, adresse) * Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.) * Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …) * Quand ? Heure de l’accident * Combien ? Le nombre de personnes blessées * Autres  1. Apporter les premiers secours 2. Contacter l’enseignant | **Comportement en cas d’accident**   1. Gardez votre clame 2. Sécurisez le lieu de l’accident  * Ex. : Planter les skis en croix  1. Informez les secours  * Où ? (Lieu, adresse) * Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.) * Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …) * Quand ? Heure de l’accident * Combien ? Le nombre de personnes blessées * Autres  1. Apporter les premiers secours 2. Contacter l’enseignant |