|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fiche en cas d’urgence****Numéros de téléphone importants**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nom maître/-sse de classe* |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
|  |  |
| Service d’urgence |  |
| REGA | 1414 |
| Police | 117 |
| Pompiers | 118 |

 | **Fiche en cas d’urgence****Numéros de téléphone importants**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nom maître/-sse de classe* |  |
| *Nom moniteur/-trice***Mode d’emploi fiche d’urgence*** Inscrire noms et numéros de tél. de l’équipe du camp sur la première fiche.
* Rechercher le numéro du service d’urgence du domaine et l’inscrire.
* Effacer les lignes vides (mettre le curseur dans le champ correspondant > clique droit > Supprimer les cellules > Supprimer la ligne entière)
* Copier les contenus et les coller sur les 7 autres fiches de la page 1.
* Imprimer le document recto-verso en nombre suffisant sur du papier épais.
* Découper les cartes en suivant les lignes.
 |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
|  |  |
| Service d’urgence |  |
| REGA | 1414 |
| Police | 117 |
| Pompiers | 118 |

 |
| **Fiche en cas d’urgence****Numéros de téléphone importants**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nom maître/-sse de classe* |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
|  |  |
| Service d’urgence |  |
| REGA | 1414 |
| Police | 117 |
| Pompiers | 118 |

 | **Fiche en cas d’urgence****Numéros de téléphone importants**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nom maître/-sse de classe* |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
|  |  |
| Service d’urgence |  |
| REGA | 1414 |
| Police | 117 |
| Pompiers | 118 |

 |
| **Fiche en cas d’urgence****Numéros de téléphone importants**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nom maître/-sse de classe* |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
|  |  |
| Service d’urgence |  |
| REGA | 1414 |
| Police | 117 |
| Pompiers | 118 |

 | **Fiche en cas d’urgence****Numéros de téléphone importants**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nom maître/-sse de classe* |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
|  |  |
| Service d’urgence |  |
| REGA | 1414 |
| Police | 117 |
| Pompiers | 118 |

 |
| **Fiche en cas d’urgence****Numéros de téléphone importants**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nom maître/-sse de classe* |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
|  |  |
| Service d’urgence |  |
| REGA | 1414 |
| Police | 117 |
| Pompiers | 118 |

 | **Fiche en cas d’urgence****Numéros de téléphone importants**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nom maître/-sse de classe* |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
| *Nom moniteur/-trice* |  |
|  |  |
| Service d’urgence |  |
| REGA | 1414 |
| Police | 117 |
| Pompiers | 118 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comportement en cas d’accident**1. Gardez votre clame
2. Sécurisez le lieu de l’accident
* Ex. : Planter les skis en croix
1. Informez les secours
* Où ? (Lieu, adresse)
* Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.)
* Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …)
* Quand ? Heure de l’accident
* Combien ? Le nombre de personnes blessées
* Autres
1. Apporter les premiers secours
2. Contacter l’enseignant
 | **Comportement en cas d’accident**1. Gardez votre clame
2. Sécurisez le lieu de l’accident
* Ex. : Planter les skis en croix
1. Informez les secours
* Où ? (Lieu, adresse)
* Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.)
* Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …)
* Quand ? Heure de l’accident
* Combien ? Le nombre de personnes blessées
* Autres
1. Apporter les premiers secours
2. Contacter l’enseignant
 |
| **Comportement en cas d’accident**1. Gardez votre clame
2. Sécurisez le lieu de l’accident
* Ex. : Planter les skis en croix
1. Informez les secours
* Où ? (Lieu, adresse)
* Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.)
* Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …)
* Quand ? Heure de l’accident
* Combien ? Le nombre de personnes blessées
* Autres
1. Apporter les premiers secours
2. Contacter l’enseignant
 | **Comportement en cas d’accident**1. Gardez votre clame
2. Sécurisez le lieu de l’accident
* Ex. : Planter les skis en croix
1. Informez les secours
* Où ? (Lieu, adresse)
* Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.)
* Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …)
* Quand ? Heure de l’accident
* Combien ? Le nombre de personnes blessées
* Autres
1. Apporter les premiers secours
2. Contacter l’enseignant
 |
| **Comportement en cas d’accident**1. Gardez votre clame
2. Sécurisez le lieu de l’accident
* Ex. : Planter les skis en croix
1. Informez les secours
* Où ? (Lieu, adresse)
* Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.)
* Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …)
* Quand ? Heure de l’accident
* Combien ? Le nombre de personnes blessées
* Autres
1. Apporter les premiers secours
2. Contacter l’enseignant
 | **Comportement en cas d’accident**1. Gardez votre clame
2. Sécurisez le lieu de l’accident
* Ex. : Planter les skis en croix
1. Informez les secours
* Où ? (Lieu, adresse)
* Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.)
* Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …)
* Quand ? Heure de l’accident
* Combien ? Le nombre de personnes blessées
* Autres
1. Apporter les premiers secours
2. Contacter l’enseignant
 |
| **Comportement en cas d’accident**1. Gardez votre clame
2. Sécurisez le lieu de l’accident
* Ex. : Planter les skis en croix
1. Informez les secours
* Où ? (Lieu, adresse)
* Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.)
* Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …)
* Quand ? Heure de l’accident
* Combien ? Le nombre de personnes blessées
* Autres
1. Apporter les premiers secours
2. Contacter l’enseignant
 | **Comportement en cas d’accident**1. Gardez votre clame
2. Sécurisez le lieu de l’accident
* Ex. : Planter les skis en croix
1. Informez les secours
* Où ? (Lieu, adresse)
* Qui est à l’appareil ? (Nom, classe, no de tél.)
* Que s’est-il passé ? (Circulation, randonnée, accident de ski, …)
* Quand ? Heure de l’accident
* Combien ? Le nombre de personnes blessées
* Autres
1. Apporter les premiers secours
2. Contacter l’enseignant
 |