

Petites formes de jeu pour transmettre les valeurs

Peu importe qu'elles soient connues depuis longtemps ou toutes fraîches, les petites formes de jeu offrent une opportunité idéale pour vivre et apprendre les valeurs.

<p>Estafette</p> <p>RESPECT</p> <p>AMITIÉ</p> <p>EXCELLENCE</p>	<p>Lors d'une course d'estafette, collecter et attribuer les termes ci-dessous. Une liste des termes à imprimer se trouve en annexe au présent document.</p> <p>reconnaissance, attention, personnalité, estime, prendre au sérieux, ne pas se moquer, ne pas exclure, poignée de main, partager la joie</p> <p>communauté, entente, consentement, ensemble, cohésion, coopération, camaraderie, appartenance, équipe</p> <p>succès, solution, quantité, engagement, combat, soutien, force, accomplissement, énergie</p>
<p>Parcours d'obstacles</p> <p>RESPECT</p> <p>AMITIÉ</p> <p>EXCELLENCE</p>	<p>Les élèves font l'expérience du respect, de l'amitié et de l'excellence sur un parcours d'obstacles:</p> <p>Tous les élèves démarrent en même temps, mais en partant d'obstacles différents. On laisse passer le plus rapide lorsque l'obstacle le permet.</p> <p>Effectuer le parcours d'obstacles à 2, l'un des élèves a les yeux bandés. Pour bander les yeux, utiliser les sautoirs. Ou : Effectuer le parcours d'obstacles à 2, mains, bras ou jambes attachés avec un sautoir.</p> <p>Les élèves passent l'un après l'autre. Le temps est chronométré.</p>
<p>Développer des jeux</p>	<p>Le développement de jeux offre une opportunité excellente d'expérimenter les valeurs humaines. En partant de formes de jeu très simples telles que la balle à la ligne, la balle au chasseur, balle assise, etc., il est facile d'en développer de nouvelles. Inventer, discuter et décider de nouvelles règles sont des actions qui représentent un processus important dans la transmission de valeurs.</p> <p>Voici comment varier des formes de jeu :</p> <p>(Source : https://www.uni-bielefeld.de/sport/events/pdf/Peperkorn_kleine-Spiele_ub.pdf)</p> <ul style="list-style-type: none"> - nombre de joueurs - taille/séparation du terrain de jeu (bancs, pare-vue, obstacles sur le terrain) - durée du jeu - matériel (frisbee, ballon de foot, baudruche, balle de tennis, chaussures, cônes) - utilisation du matériel (dribler, lancer, attraper ...) - comportement face à l'adversaire/coéquipier (sans contact, sans prise ...) - faire des points (déposer un objet/une personne dans un but, matériel n'a pas le droit de toucher le sol ...) - fin du jeu (nombre de points, temps, but atteint ...)

Remarques

Exemples de parcours d'obstacles :

<https://www.mobilesport.ch/gymnastique/agres-parcours-un-chemin-seme-dembuches/>

https://www.sportunterricht.ch/IF/Le_Parkour_im_Schulsport.pdf

https://www.schulsportpruefung.ch/pdf/1540299471_1540299461740-konditionsparcours-handreichung.pdf

Développer ses propres jeux :

<https://www.friedrich-verlag.de/shop/spiele-entwickeln>

reconnaissance	communauté	succès
attention	entente	solution
personnalité	consentement	quantité
estime	ensemble	engagement
prendre au sérieux	cohésion	combat
ne pas se moquer	coopération	soutien
ne pas exclure	camaraderie	force
poignée de main	appartenance	accomplissement
partager la joie	équipe	énergie