2020
ASEP Rapport annuel

SVSS · ASEP · ASEF

Schweizerischer Verband für Sport in der Schule
Association suisse d'éducation physique à l'école
Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola

Sommaire

3 Avant-propos du président
4 Salut amical de swiss unihockey
6 Rapports annuels des secteurs
10 Formation continue : Cours
12 Finances
14 Marketing
16 L'avis des sportifs de pointe sur l'éducation physique
20 Formation continue : Events et projets
23 Communication
24 Rapports des associations partenaires
28 PluSport@School
30 Partenaires de l'ASEP
31 Calendrier

Impressum

Editeur: Association suisse de l'éducation physique à l'école ASEP
Secrétariat de l'ASEP, Walsermätteli 13, 6463 Bürglen
Internet: www.svss.ch

Conception: Georg Müller, Marketing ASEP
Rédaction: Annerös Russi, Secrétariat de l'ASEP
Layout: Katja Bischoff, INGOLDÉditions, 3360 Herzogenbuchsee
Traduction: Marcel Favre

Auteurs: Jonathan Badan, Barbara Egger, Dany Elsener, Marianne Jaquemet, Georg E. Müller, Annerös Russi, Ruedi Schmid, Céline Tschopp, Heinz Trachsel, Christoph Wechsler, Matthias Zürcher

L'ASEP remercie les auteurs associés :
Viviane Aebischer, Aline Albrecht, Urs Böller, Tim Braillard, Seraina Fitze, Pascal Haab, Lara Heini, Nico Hischier, Sven Hofer, Alex Lechmann, Reto Planzer, Gael Suhner, Romy Tschopp, Andrea Zryd

Photos: Photos pages 6, 7, 12, 15 © KONI FREY PHOTOGAPHY
Photos pages 28, 29 © PluSport, Reto Planzer
Photos pages 5, 16, 17, 18 et 19 © selon les informations sur les photos
Photos page 22 © Sonja Treyer (congrès scolaire)
Photo page 26 © Denise Stadelmann
Toutes les autres photos © SVSS/ASEP/ASEF
page 30 © Alder + Eisenhut ; INGOLDÉditions ; New Balance ; CFF ; Fruit-Union Suisse ; Swica

Die deutsche Fassung ist gedruckt oder auf unserer Webseite www.svss.ch verfügbar

Impression: Spälti Druck AG, 8750 Glarus

imprimé en suisse

myclimate PERFORMANCE neutral Drucksache 01-14-528535 myclimate.org

FSC www.fsc.org MIXTE Papier issu de sources responsables FSC® C011262

Mesdames et Messieurs
Chères et chers collègues

A maints égards, les rapports de l'année 2020 ont certainement dû être attendus avec curiosité, mais peut-être aussi avec certaines craintes. La situation constamment aggravée a chambardé les planifications, anéanti les intentions et donné bien du souci à beaucoup dans le cadre de leurs propres activités.

On devrait vraiment parler d'une grosse crise, qui, pour une fois, n'a épargné personne ou presque. Dans tous les domaines de notre vie sociale nous avons dû et nous devons subir encore de lourdes pertes.

Dans cet ordre d'idées, la notion d'« importance systémique » s'est imposée avec une netteté impitoyable. Au nom de cette importance érigée au rang de véritable système, les arguments les plus extravagants ont été avancés pour justifier nos manières d'agir et pour en démontrer le caractère indispensable.

L'enseignement scolaire, éducation physique comprise, trônait là, en plein milieu, tel un rocher dans le ressac, et sans qu'une autojustification ne lui soit même nécessaire. Il paraissait incontestable que l'école doive être tenue. Fortes de leur support scientifique, les règles de lutte contre la pandémie indiquaient où et comment l'activité scolaire devait être maintenue. En matière de sport, plus précisément, des directives mentionnaient clairement comment l'éducation physique et sportive pouvait se poursuivre.

Fait réjouissant, une certitude se cristallisait peu à peu, celle montrant que l'activité corporelle et le mouvement pratiqué en suffisance sont importants pour la survie de l'organisme humain.

Et voyez donc ! Les discussions interminables, les argumentations et palabres continuels de certaines forces politiques toujours décidées à limiter l'éducation physique, tout cela devenait caduc d'un seul coup. L'espace de quelques mois, un virus microscopique a démontré la portée et la valeur que revêt le mouvement humain et quel potentiel il représente. Espérons donc que cette capacité de discernement ne se limite pas qu'aux temps de pandémie !

Ruedi Schmid | président central de l'ASEP

Un salut amical

Quand un enfant marque un but, ses bras se dressent de joie, ses coéquipiers se groupent, et les cœurs des adultes se réchauffent. Ces moments ponctuent souvent les swiss unihockey games, dans les sélections puis lors des finales. Pour plein d'écoliers, cette manifestation est l'aboutissement fébrilement attendu. swiss unihockey va développer ces joutes pour offrir un vécu durable aux jeunes.

Ces dernières années, le nombre de licenciés s'est accru. Il a quasi atteint 34'000. Le unihockey est le deuxième jeu d'équipe après le football. Une croissance impossible sans le sport scolaire et l'EPS! On constate que ce jeu connaît un vif engouement à l'école où il est presque pratiqué partout. Jeunes déjà, les enfants s'y essaient et certains adhèrent à un club. Ainsi s'amorce, une carrière en ce sport. La Suisse appartient aux meilleures nations. Aux championnats du monde, elle peut prétendre aux médailles. Les hommes en ont gagné une d'argent et sept de bronze, les dames une d'or, une d'argent et quatre de bronze. Ces succès sont dus à la forte base de pratiquants de notre pays. Celle-ci repose aussi sur les apports de l'école et de l'ASEP qui méritent notre reconnaissance.

swiss unihockey a proposé divers supports didactiques. En collaboration avec l'ASEP, elle a édité le manuel «Unihockey basics». Au fil du temps, les contenus sont «digitalisés». On peut adapter ces outils pédagogiques à l'entraînement, en insérant de nouvelles données dans la programmation en ligne de swiss unihockey. En plus, le «Unihockey Leiterlispiel» reste disponible. L'an dernier est parue une nouvelle mouture. Elle permet un emploi élargi dans le cadre des heures de sport. Autre démarche destinée aux écoles: le projet «Street Floorball» sera lancé en vue des championnats du monde Hommes 2022 de Zürich. Un terrain de jeu pourra s'installer à côté de l'école. Nous sommes affiliés à Swiss Olympic «Spirit of sport dans le sport scolaire». Le but consiste à encourager les classes de tous âges à proposer des idées pour une journée sportive.

Les élèves peuvent s'ouvrir à d'autres horizons, par exemple en étant invités à des manifestations. Cela a été fait lors des championnats du monde Dames 2019. Neuchâtel, accueillait alors le monde suisse du sport. Dans la patinoire du Littoral, des classes de Romandie ont vibré à ces joutes inoubliables, découvrant ce unihockey riche en émotions. Les jeunes ont fait de chaque rencontre une véritable fête. Et qui sait, l'une ou l'un d'eux se trouvera un jour, en personne, sur le terrain pour disputer le titre mondial …

Pascal Haab | responsable de la formation de swiss unihockey

Photo © Claudio Schwarz

«Für die Entwicklung und Ausbildung der Kinder ist der Schulsport essenziell, da Werte vermittelt und Emotionen erlebt werden können wie in keinem anderen Schulfach. In der Schule empfand ich den Sport ausserdem als optimalen Ausgleich, und er half mir, mich in anderen Fächern besser konzentrieren zu können.
Ich liebte das Fach ‹Sport›, jedoch war ich schon damals sehr ehrgeizig, was zum Teil zur Geduldsprobe wurde, sowohl für mich als auch für die Lehrpersonen und meine Mitschüler*innen.»

Lara Heini | Unihockey-Torhüterin Nationalmannschaft

Présidence

2020 – une année difficile avec de nombreuses contraintes. En vue d'une année prometteuse et selon le programme prévu, le comité central a pu tenir sa première séance en janvier à Zürich. Conformément aux prévisions, les deux conférences régionales de février ont également eu lieu à Lucerne et à Zürich. Elles ouvrent traditionnellement l'année statutaire. Ensemble, avec les président(e)s des associations cantonales, les lignes directrices de l'avenir de notre association ont été tracées. Les délais et les modalités ont été arrêtés dans les grandes lignes.

La crise s'est invitée…

En mars déjà apparaissaient les premiers signes montrant que notre pays pouvait être confronté à une crise sanitaire. Dans le domaine économique, les premières restrictions étaient imposées, de sorte que la deuxième séance prévue à Berne à la mi-mars ne pouvait être organisée qu'au prix de restrictions encore plus lourdes. Avec le confinement, l'enseignement à distance était institué ; pour notre association commençait alors une période de nouveaux empêchements. D'une part, alors que la pandémie faisait son chemin, de nouvelles dispositions relatives à l'éducation physique et au sport étaient publiées ; elles n'avaient en fait qu'une incidence marginale sur les pratiques mais elles ont néanmoins suscité un certaine confusion en maints endroits. D'autre part, les enseignant(e)s dispensant l'EPS étaient confrontés aux exigences inhabituelles d'un enseignement dépourvu de contacts directs ou à la publication de recommandations et de contenus qui demandaient principalement aux jeunes de s'organiser et de se contrôler eux-mêmes, ce qui accroissait encore l'incertitude ambiante.

… exigeant des mesures pour la combattre

Pour l'ASEP, soutenue par des collaborations externes, la première mesure consista, par une feuille de route soigneusement préparée et largement diffusée, à se faire une idée de la situation effective de l'éducation physique sous conditions de pandémie. Simultanément, dans un court laps de temps et grâce au soutien de nombreux membres, notre association est parvenue à constituer et à présenter ainsi en ligne un support pédagogique destiné à toutes les personnes intéressées et offrant une large moisson de données, idées d'enseignement et contenus appropriés. Le nombre des donnés croissait dans la même mesure que la pandémie se développait. Le passage des événements de la réalité à la virtualité a alors développé son inexorable emprise. De nombreuses activités pratiques ont dû être annulées ou reportées. A cause des mesures de protection, les formations continues ont été durement touchées, la Journée Suisse de Sport Scolaire n'a pas pu être organisée et l'assemblée 2020 des délégués fut une autre victime. Des huit séances de comité, cinq furent tenues en ligne.

Un regard vers l'avant…

Début août, la retraite au moins pu être organisée en présence physique. La région du haut-lac de Zürich nous a offert un changement bienvenu en regard des conditions et contenus restreints des mois précédents. Durant ces journées, nous avons réussi à poser les pierres d'angle jetant les bases d'idées directrices nouvelles et d'un changement de statuts devenu urgent. Ces intentions touchant au renouvellement de l'image propre à notre

association ont été formulées dans le temps le plus court possible et constituent depuis octobre le support de propagande de l'ASEP. La deuxième vague de la pandémie a jeté aux oubliettes l'intention de mettre l'AD sur pied en la repoussant plus tard dans l'année. Nous avons été contraints de faire approuver les affaires statutaires incontournables en recourant au vote par correspondance. Bien que prévue, la révision des statuts a donc été remise à des jours meilleurs.

… avec de nouvelles forces

Imposés par les statuts, les diverses approbations requises ainsi que le choix et l'élection du CC n'ont pu se faire dans l'ambiance généralement chaleureuse du cadre habituel de l'AD. Après 16 ans d'activité au sein du Comité, le vice-président Dany Elsener a exprimé son désir de renoncer à ce poste. Elu en 2004, représentant l'ASSEP (écoles professionnelles), il a occupé le dicastère de la communication et, en même temps, la vice-présidence. Grâce à son sens politique affiné et ses connaissances dans ce domaine, il a facilité des prises de position favorables à notre association. Il a en outre rédigé d'innombrables « News de l'ASEP », traitant des thèmes d'actualité et des faits nouveaux, permettant ainsi à tous nos membres de se tenir au courant de l'essentiel grâce à ces envois réguliers. Dany va donc nous manquer et nous serons privés de ses compétences. En ma qualité de président, je tiens à le remercier cordialement de s'être engagé à ce point pour l'ASEP. Méritée, sa prise de congé aura lieu plus tard dans des conditions plus appropriées. Jonathan Badan et Matthias Zürcher, que nous saluons, rejoignent le comité.

Malgré ce temps de pandémie et les multiples empêchements, la gestion des objets usuels ne nous laisse guère de repos. Même avec un rayon d'action restreint, votre exécutif tient néanmoins à assurer la conduite des affaires par un travail permanent et intensif. Dans ces temps compliqués, des dépenses supplémentaires, une grande flexibilité, de la tolérance comme la capacité à tenir le coup vont de soi.

L'expérience de la collégialité, les soutiens venus de divers côtés, le fait de savoir que je dispose, avec le CC, d'une équipe compétente et fonctionnant bien autour de moi sont autant d'atouts qui me donnent confiance en notre aptitude à maîtriser ensemble la situation et à fournir à tous nos membres les aides et les prestations nécessaires. Je désire donc exprimer à tous ces partenaires ma gratitude la plus cordiale. Cette reconnaissance va en particulier à tous les membres du groupe de conduite du CC. Je ne saurais omettre de mentionner explicitement ici nos partenaires qui, malgré des circonstances difficiles consentent à nous apporter leur aide. Les conditions pénibles nous affectent tous et, malgré cela, chacun œuvre, dans ces circonstances et dans la mesure, du possible pour maintenir une certaine normalité.

J'adresse ainsi ma gratitude aux partenaires suivants :

- L'Office fédéral du sport (OFSPO) sous la direction de Matthias Remund
- Swiss Olympic, son président Jürg Stahl et son directeur Roger Schnegg
- Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
- CH et sa présidente centrale Dagmar Rösler
- SER et son président Samuel Rohrbach
- Les instituts de formation des Hautes Ecoles

Ruedi Schmid | président central de l'ASEP

Réseau des cantons

Promouvoir les échanges et consolider le réseau requièrent en particulier des contacts personnels directs. Ceux-ci n'ont pourtant été possibles qu'à l'occasion des conférences régionales du début de l'année.

Conférences régionales : 13 février à Lucerne ; 19 février à Zürich

Qui aurait pu penser, lors des conférences de mi-février que ces rencontres seraient, pour l'ASEP, les seules de l'année 2020 ? Personne, certainement, ou alors ? Comment pourrait-on songer, à l'occasion de telles réunions que l'on ne se reverrait plus pour longtemps…

Lors des deux conférences régionales, les représentants des comités de 11 cantons de Suisse alémaniques étaient présents. Diverses informations ont été communiquées par Céline Tschopp et Ruedi Schmid. Il a aussi été question de l'avenir de l'ASEP. Les éléments d'un questionnaire de satisfaction réalisé lors des conférences annuelles de 2019 ont servi de base de discussion. Celui-ci a montré que les membres des comités cantonaux sont globalement satisfaits des domaines « formation continue », « politique d'association » et « échanges, communication ». A l'avenir, une présence renforcée dans les médias et les réseaux sociaux devraient accroître l'influence de l'ASEP (un représentant serait souhaitable au Conseil National ou au Conseil des Etats). Une meilleure collaboration avec le LCH/SER ainsi que l'assurance de la qualité et de la quantité d'éducation physique (maintien de l'obligation des 3 heures) sont également mentionnées.

Changement de présidents au sein des associations cantonales

Dans le courant de l'année écoulée, au sein des cantons, les président(e)s suivant(e) ont renoncé à leur mandat : Stefan Aschwanden (GL), Roli Zimmermann (LU), Rebekka Berger (OW), Alessandro Bonaria (SG) und Dominik Spycher (TG). Avec un sourire, nous nous retournons volontiers sur ce passé récent et heureux et nous les remercions de s'être engagés avec brio et efficacité pour la cause de l'éducation physique. En même temps, nous nous réjouissons d'accueillir les « nouveaux » et leur souhaitons une cordiale bienvenue. Il s'agit de Pius Aschwanden (GL), Patrick Biese (LU), André Röthlin (OW), Raphael Kägi (SG) und Michael Wägeli (TG).

Manifestations 2020 – une année d'annulations et de renvois

A l'exception des deux conférences régionales, toutes les manifestations prévues ont été sacrifiées sur l'autel du coronavirus. L'assemblée des délégués (AD) prévue le 16 mai puis reportée au 14 novembre n'a pas eu lieu puisqu'à cette date, aucune grande réunion n'était autorisée. Face à cette situation, le comité central a choisi d'organiser cette réunion sous la forme écrite d'une consultation conforme aux statuts.

L'AD – pour la première et dernière fois si possible, sous forme écrite

Avec une participation de presque 90%, tous les points nécessitant, selon les statuts, un scrutin obligatoire ont été admis à l'unanimité moins quelques rares abstentions. Ainsi, les comptes 2019, le budget 2020, le rapport de vérification des comptes, les rapports du comité central et de la formation continue ont-ils été approuvés. 2020 étant, selon les statuts, il fallait procéder à la désignation du comité. Les membres sortants ont pratiquement été réélus à l'unanimité, à savoir : Ruedi Schmid, président, Barbara Egger, Marianne Jaquemet, Georg Müller, Heinz Trachsel, Céline Tschopp et Christoph Wechsler. Pour remplacer Dany Elsener, démissionnaire, et qui a siégé au comité durant 16 ans, Matthias Zürcher professeur de sport à l'Ecole Cantonale de Zoug a été très honorablement élu. Jonathan Badan, président de l'association fribourgeoise d'éducation physique devient membre du comité. Il y renforce ainsi le GRT et endosse la vice-présidence qu'il partagera avec Barbara Egger. Comportant ainsi 9 membres, le CC est-il de nouveau au complet.

Céline Tschopp | Réseau des cantons

GRT – Groupe Romands et Tessinois

Nous remercions et félicitons chaleureusement tous les comités pour leur réactivité, leur imagination et leur collaboration, tant au niveau cantonal et inter-cantonal qu'au niveau national. La situation inédite que nous vivons a fait émerger de beaux moments d'échanges, de partages de pratique, ceci dans un seul et unique but : offrir à nos élèves la possibilité de bouger, d'évoluer, d'apprendre avec le mouvement, par le mouvement tout en respectant les restrictions imposées. L'éducation physique a montré qu'elle a un rôle non négligeable à jouer pour supporter et traverser cette pandémie.

Fribourg

- Grâce à l'impulsion commune de l'AFEPS et du SSpo, une solution a été trouvée afin de reloger des heures d'éducation physique du primaire de la commune de Grandvillard. La qualité d'enseignement de l'éducation physique a ainsi pu être préservée.
- L'AFEPS a fait son apparition sur les réseaux sociaux.
- L'offre « rabais » proposée aux membres de l'AFEPS se poursuit et se diversifie.
- Le projet « Formation continue clé en main » a été lancé.
- Le combat concernant la double pénalisation salariale continue.

Jura

- Le comité a organisé un sondage afin de percevoir comment cette phase spéciale de l'enseignement de l'éducation physique et sportive due au COVID a été vécue par ses membres :
  79,4% de participation totale (27 sur 34 personnes, après déduction des personnes n'enseignant pas l'EPS en novembre 2020)
  80,9% de participation des enseignant(e)s du secondaire I
  76,9% de participation des enseignant(e)s du secondaire II
- Tout le monde a fait preuve d'une grande capacité d'adaptation : un grand BRAVO à vous toutes et tous !

Valais

- Pendant cette année si particulière, nous avons dû annuler passablement de formations continues.
- L'assemblée générale n'a pas eu lieu en présentiel. Le comité a envoyé un rapport écrit des différents points à l'ordre du jour et les membres ont eu une semaine pour envoyer leurs remarques.
- Nous avons fini l'année avec l'organisation d'un webinaire sur l'éducation physique qui s'est avéré très intéressant.

Genève

- Le déploiement de la 3e heure au Cycle d'Orientation se poursuit avec les 10LS qui peuvent désormais en bénéficier.
- Une procédure au Tribunal Fédéral est toujours en cours pour faire en sorte que l'ensemble des élèves du CO puissent bénéficier de cette 3e heure.
- Il y a eu une augmentation d'une classe salariale pour les enseignant(e)s d'EP du primaire et du secondaire I & II.
- La procédure suit son cours en justice pour obtenir une égalité salariale avec nos collègues des autres disciplines.

Marianne Jaquemet und Jonathan Badan | GRT

Formation continue

Mais qu'a bien pu faire un responsable de formation continue en 2020 ? « Tu n'as donc rien à faire, tout est supprimé ! » J'aurais dû souvent entendre cela. En fait, j'avais davantage de travail même si une partie seulement des cours ont été mis sur pied. La grande partie de l'organisation des formations avait déjà été organisée au préalable : contacts et recrutement des animateurs, réservation de salles, inscription des cours sur le site de l'ASEP et de J+S, tenue à jour des inscriptions, etc., etc.

Annulations et reports

Et le confinement survint à la mi-mars ! Jamais nous n'avions eu autant d'inscriptions jusqu'à l'été. Mais, alors que deux cours avaient été mis sur pied, nous avons dû en supprimer quinze autres ! Bien du travail pour des prunes !

Dès le la mi-juillet, comme nous étions heureux de pouvoir mettre en œuvre les cours annoncés et selon les mesures sanitaires prescrites. En tout premier lieu, le cours polysportif d'été avec 80 participants. Après neuf autres cours tout a de nouveau été interrompu. Rebelote ! L'épisode de février se répétait. Nous avons alors essayé de reporter les cours au printemps 2021 en conservant, dans la mesure du possible, les personnes inscrites. Cela occasionna à nouveau tout un travail : résiliation des réservations, location de nouvelles salles, inscriptions des participant(e)s, rétrocession des taxes de cours déjà payées, etc., etc. Malgré tout, nous avons pu présenter à nouveau une offre de sept cours et une « formation continue sur place » accessible à environ 300 personnes, espérant surtout que tout irait mieux au printemps…

Finalement, nous pouvons adresser mille mercis aux animatrices et animateurs qui ont admis d'un commun accord le concept des mesures de protection. Ils ont au moins satisfait l'appétit des demandeurs de formation continue, qui ont pu ainsi rafraîchir leur quotidien pédagogique.

Formation continue centrale

Néanmoins, les formations continues sur place et les cours centraux sont répertoriées ci-dessous par comparaison avec l'exercice précédent, bien que les deux années ne sont en rien comparables. Des 43 offres de cours, seulement 12 d'entre elles ont été honorées, ce qui représente un quota moyen de réalisation de 28%. 24 cours ont été abolis à cause du COVID-19. 7 autres cours ont été repoussés au printemps 2021. Au début de 2020, nous avions pourtant déjà davantage d'inscriptions que l'année précédente, mais, à cause de la pandémie nous n'avons même pas pu en mettre la moitié sur pied.

Evaluation des cours

Depuis quelque temps, l'évaluation des cours a été automatisée, couplée qu'elle est avec la

Domaines	Année	Cours annoncés	Cours dispensés	Cours supprimés (à cause COVID-19)	Cours reportés au printemps 21	Nombre d'inscriptions	Nombre de participants	Journées de formation
Cours centraux	**2020**	**43**	**12 = 28%**	**24**	**7**	**578**	**244**	**630**
	2019	37	26 = 70%	11		465	465	923
FC sur place	**2020**	**18**	**6**	**2**	**10**	**370**	**80**	**80**
	2019	12	12	0		183	183	183
TOTAUX	**2020**	**61**	**18**	**26**	**17**	**944**	**324**	**710**
	2019	49	38	11		648	648	1106
Offres de J+S	**2020**	**26**	**7 = 27%**	**14**	**5**	**411**	**184 = 75%**	**581 = 92%**
	2019	25	18 = 72%	7			331 = 71%	810 = 88%

procédure d'inscription. Le retour des appréciations atteint 97%, taux qui est remarquablement élevé.

Une nouvelle fois, l'indice de satisfaction est très réjouissant. les trois catégories « appréciation d'ensemble » (3,76), « compétence de l'animatrice-animateur » (3,94) et « profit personnel retiré »(3,75) atteignent comme d'habitude de hautes valeurs (sur un maximum de 4,0). Ces performances correspondent au niveau très élevé constaté ces dernières années. Nous adressons en conséquence notre vive gratitude aux équipes de formateurs animant ces cours.

Perspectives

Il reste maintenant à espérer qu'un même nombre d'inscriptions de la présente année puisse être atteint, en 2021, étant donné que de très nombreuses personnes enseignant l'EPS manifestent le besoin de formation continue.

« Formation continue sur place » 2020

Des 18 formations continues sur place sept seulement ont pu être dispensées en raison de la pandémie. Deux cours (SLRG) ont dû être définitivement supprimés. La grande rencontre consacrée au thème « Inclusion » et prévue pour quelques 300 participants pourrait être reportée au printemps. Six cours toutefois ont été mis sur pied. Ils concernent les catégories suivantes : escalade (3), yoga (2), gymnastique aux agrès (1), totalisant ensemble 80 participant(e)s.

Pour 38%, celles et ceux-ci provenaient de l'enseignement préscolaire (école enfantine) et du primaire. Le fait que cette provenance vient du préscolaire et du primaire nous réjouit beaucoup, elle montre que nos cours sur place attirent aussi ces catégorie de personnes. Les autres enseignant(e)s étaient issus du secondaire II (26%) et du secondaire I (36%).

Comme à l'accoutumée, l'évaluation de ces formations, également basée sur une appréciation en ligne s'est avérée extrêmement positive. Sur un maximum de 4 points, les animatrices/animateurs obtiennent un excellent 3,80. Le bénéfice personnel reconnu est sanctionné par une note de 3,54 et l'impression générale évaluée à 3,56.

activdispens® – Bouger malgré une dispense

Fin 2019, le groupe de projet a déposé une demande de soutien auprès de Santé Suisse, du fait que ce projet a été créé voici cinq ans et qu'il mérite maintenant d'être adapté et plus largement diffusé.

Malheureusement, au milieu de 2020 la réponse parvenue mentionnait que tout soutien devait momentanément être mis en veilleuse. Dès lors, le projet a été transmis aux HEP et intégré aux cours de formation continue. A l'avenir, nous nous attendons à ce que « dispense active » puisse bénéficier d'une aide à la recherche de sorte que nous puissions le développer. Pour l'heure, nous sommes reconnaissants de l'appui consenti à cet égard par bon nombre d'associations cantonales qui ont reconnu combien un minimum de mouvement est important quand on en est momentanément et partiellement privé.

Christoph Wechsler | Formation continue de l'ASEP

Finances

Malgré les difficultés causées par le virus corona, les comptes annuels de 2020 sont étonnamment solides. Une contribution importante a été apportée par un don de CHF 30'000.– de la Fondation philanthropique Bossard pour le nouveau site web de l'ASEP. Bien que le bénéfice soit un peu plus faible que prévu, il reste tout à fait respectable à CHF 9'429.64. Les recettes sont conformes au budget, tout comme les dépenses, qui ne sont que légèrement supérieures aux prévisions. Le nombre de membres a diminué de 46 pour atteindre 3454.

Comptes 2020

Pour l'association, l'ensemble des frais de l'année comptable 2020, se monte à CHF 200'757.–. Seul le secteur Marketing et communication a vu le montant prévu au budget largement dépassé. Ceci est dû à la première partie de l'investissement dans un nouveau site web pour l'association. Les recettes ont atteint le montant de CHF 210'187.–. Le bénéfice pour 2020 s'élève donc à CHF 9'430.–. Comme l'année précédente, ce montant sera complètement affecté au capital propre.

Les comptes annuels ont de nouveau été révisés par la fiduciaire Spiegel Treuhand AG à Kappel/SO. Dans son rapport, l'organe de révision constate que la comptabilité annuelle est conformée à la loi et aux statuts. Il recommande aux délégués de l'approuver.

Fonds du Jubilé

Le Fonds du Jubilé présente un solde inchangé de CHF 10'401.45 au 31 décembre 2020. Aucune demande de contribution n'a été reçue, donc aucun paiement n'a été effectué. De même, pour l'exercice comptable 2020, aucun intérêt d'épargne non plus n'a été servi, ce qui signifie qu'aucune recette n'a été enregistrée.

Effectif des membres

Le nombre de membres n'a que légèrement diminué au cours de l'année sous revue. Le nombre actuel de membres au 31 décembre 2020 est de 3454. Cela représente 46 personnes de moins que l'année précédente.

Budget 2021

Les cotisations des membres sont estimées à CHF 172'000.– sur la base de l'année précédente. Les recettes de CHF 209'000.– sont approximativement les mêmes que celles de l'année en cours, car nous pouvons nous attendre à ce que la deuxième tranche du don servie par la Fondation philanthropique Bossard, d'un montant de CHF 30'000.–, soit versée en 2021. Les recettes devraient être compensées par des dépenses de CHF 198'100.–. Le budget 2021 fait donc apparaître un bénéfice de CHF 10'900.–.

Heinz Trachsel | chef des finances

Comptes 2020/Budget 2021

RECETTES		Comptes 2019	Budget 2020	Comptes 2020	Budget 2021
Cotisations des membres		175'000.00	175'000.00	**172'700.00**	**172'000.00**
Recettes de sponsors		5'000.00	5'000.00	**35'000.00**	**35'000.00**
Diverses		0.00	0.00	**0.00**	**0.00**
Recettes exceptionelles		2'973.00	2'000.00	**2'487.45**	**2'000.00**
Recettes	**Total**	**182'973.00**	**182'000.00**	**210'187.45**	**209'000.00**

DÉPENSES		Comptes 2019	Budget 2020	Comptes 2020	Budget 2021
Présidence	**Total**	**79'333.50**	**80'000.00**	**72'641.16**	**79'000.00**
Gestion		15'952.45	16'500.00	15'987.66	16'000.00
Manifestations		11'381.05	11'500.00	4'653.50	11'000.00
Indemnités		52'000.00	52'000.00	52'000.00	52'000.00
Réseau	**Total**	**17'175.79**	**16'500.00**	**14'260.80**	**15'500.00**
Gestion		4'740.90	4'500.00	3'565.40	4'500.00
Indemnités		2'000.00	2'000.00	2'000.00	2'000.00
Cotisation associations		10'434.89	10'000.00	8'695.40	9'000.00
GRT	**Total**	**2'675.20**	**3'000.00**	**3'924.20**	**4'000.00**
Gestion		675.20	1'000.00	1'924.20	2'000.00
Indemnités		2'000.00	2'000.00	2'000.00	2'000.00
Marketing / communication	**Total**	**34'274.35**	**23'500.00**	**64'719.85**	**53'500.00**
Gestion		1'009.05	1'500.00	1'365.95	1'500.00
Publicité et médias		31'265.30	20'000.00	61'353.90	50'000.00
Indemnités		2'000.00	2'000.00	2'000.00	2'000.00
Finances	**Total**	**6'484.50**	**7'000.00**	**6'896.20**	**7'000.00**
Gestion		759.50	1'000.00	827.20	1'000.00
Indemnités		6'089.00	6'000.00	6'069.00	6'100.00
Secrétariat	**Total**	**39'171.30**	**39'000.00**	**38'315.60**	**39'000.00**
Gestion		3'671.30	3'500.00	2'815.60	3'500.00
Indemnités		35'500.00	35'500.00	35'500.00	35'500.00
Dépenses	**Total**	**179'478.64**	**169'000.00**	**200'757.81**	**198'100.00**

RÉSUMÉ	Comptes 2019	Budget 2020	Comptes 2020	Budget 2021
Recettes	182'973.00	182'000.00	210'187.45	209'000.00
Dépenses	179'478.64	169'000.00	200'757.81	198'100.00
Netto	**3'494.36**	**13'000.00**	**9'429.64**	**10'900.00**

BILAN		Actifs	Passifs
Actifs	Capital d'exploitation	113'995.04	
	Actifs transitoires	53'848.54	
	Immobilisations corporelles	1.00	
	Matériel de publicité	1.00	
Passifs	Passifs transitoires		23'414.65
	Capital affecté		127'888.19
	Fonds de jubilé		10'401.45
	Capital propre		-3'288.35
	Excédent de recettes 2019		**9'429.64**
	Total	**167'845.58**	**167'845.58**

Heinz Trachsel | Gümmenen, le 31 Janvier 2021

L'éducation physique – Complément indispensable du vécu scolaire

Alors que j'intitulais mon dernier rapport annuel « Suivre l'évolution – Accompagner le changement », personne ne pouvait imaginer que notre vie allait littéralement « marcher sur la tête » de sitôt. Juste avant le début du printemps, notre quotidien s'est subitement modifié. On nous a dit : « Restez à la maison ! » Du jour au lendemain, nous n'avons plus pu nous mouvoir dans notre environnement habituel et nous avons dû drastiquement limiter nos contacts personnels. Depuis peu, ce changement constant nous a tous touchés d'une manière ou d'une autre à un point tel que nous n'aurions pas pu l'imaginer. Plus une seule brique ne tenait sur la précédente.

Dans le quotidien scolaire déjà, les procédures et les routines connues semblaient appartenir au passé. Chez les enfants et les jeunes, « l'école à distance » modifiait le rythme quotidien. Enseignantes et enseignants devaient quitter leur terrain habituel et devaient s'organiser à tire d'ailes. A cause de l'enseignement virtuel, de nouvelles possibilités ont dû être trouvées afin qu'écolières et écoliers conservent chaque jour un minimum de mouvement. En matière de sport, alors que des séquences de contenus théoriques sont aisément concevables, il est plus compliqué d'enseigner les pratiques elles-mêmes.

Colpo di fortuna – Une circonstance inattendue est aussi une chance offerte. Tous prennent enfin conscience de la place que les activités sportives occupent ainsi au quotidien. Nous ne devons dès lors pas nous étonner d'en être arrivés à un point où jamais nous ne pensions aboutir. Et cela, il faut absolument l'éviter !

« La difficulté n'est pas de trouver des idées nouvelles, mais d'échapper aux anciennes »
Dans les tâches de marketing qui m'incombent, j'ai vécu le Lock Down et le Lock Off. Très tôt, les tâches les plus lourdes requises par les journées suisses de sport scolaire prévues en mai à Coire ont été affectées. La situation ne permettait pas d'envisager d'organiser la 51ème édition. En mars, le cœur lourd et d'entente avec le CO, nous avons décidé de renoncer à cette manifestation. Une lueur de joie est toutefois apparue : le président du CO, Thierry Jeanneret, annonçait d'emblée que lui et son équipe désiraient résolument mettre cette manifestation sur pied sitôt que la situation épidémiologique le permettrait et une fois que les finales cantonales de qualification auraient eu lieu. C'est uniquement grâce aux partenaires de l'ASEP (voir page 30), à l'accord des instances et entreprises locales figurant sur le site « www.schulsporttag.ch » que les JSSS de Coire peuvent être conduites sous la forme prévue. Eu égard aux difficultés économiques actuelles, il est extraordinaire et réjouissant de constater à quel point l'éducation physique, le mouvement et les sports destinés aux enfants et aux jeunes jouissent d'une considération notoire dans notre pays.

Des hauts et des bas du côté de nos partenariats

Il s'est produit quelques interruptions bien compréhensibles dans le cadre de nos partenariats. Nous n'avons pas pu donner suite sans problème à toutes les relations en cours. C'est justement en pareilles circonstances qu'il faut faire preuve d'énergie et de persévérance, appliquant la devise qui accompagne le portrait de Karl Howald sur la cathédrale de Berne : « Nid nahla » (en berndeutsch ne pas abandonner). Cette détermination est finalement plus importante et plus payante que jamais, même s'il faut compter avec un ralentissement et des retards.

Des restrictions et des retraits se sont produits dans les partenariats nouvellement entr'ouverts. Durant l'exercice écoulé, des accords verbaux ont échoué après plusieurs entretiens et juste avant d'être conclus. Pour nous, cela ne constitue pas vraiment un K.O technique. Car nous sommes persuadés que cela sert l'éducation physique et la soutient. Ce qui n'a pas encore réussi durant une année aussi particulière offre peut-être de meilleures chances pour l'avenir. Reconnaissant notre attractivité, les « Principes directeurs » récemment parus confirment notre volonté de trouver de nouveaux sponsors et partenaires. Le contenu de ce document est le fruit des discussions tenues lors du séminaire d'août, tant sur le fond que sur la présentation. L'automne venu, grâce à l'assistance graphique de notre partenaire « Editions Ingold », cet opuscule a été imprimé dans la foulée. En octobre déjà, tous les membres de l'ASEP et d'autres instances intéressées ont reçu ces « Principes directeurs ». Ils ont été joints à l'édition annuelle du « Sportissimo » de « Alder + Eisenhut » qui a gracieusement pris l'entier des frais d'envoi à sa charge.

« Notre objectif – une éducation physique et sportive régulière et sans limitations … »

Il importe surtout que nous accordions régulièrement le temps indispensable aux activités physiques. L'EPS et le sport scolaire sont les pierres d'angle qui assurent la genèse et la construction du bien-être chez les jeunes. Ainsi se développent conjointement les aptitudes motrices et sportives, l'intelligence, la confiance en soi et l'amitié.

Georg E. Müller | marketing de l'ASEP

Photo © SIHF/Jonathan Vallat

«Im Schulsport haben mir vor allem die Teamsportarten besonders gefallen. Dadurch konnte ich mir nicht nur koordinative Fähigkeiten aneignen, die beispielsweise im Eishockey wichtig sind, es fördert gleichzeitig auch den Teamgeist, den Zusammenhalt und es gibt einem ein gutes Gefühl, wenn man zusammen siegt und gemeinsam etwas erreicht. Diese Freude am Sport nehme ich bis heute mit und steht bei mir auch als Profi noch an oberster Stelle. Besonders Fussball mochte ich damals sehr. Wäre ich nicht Eishockeyspieler geworden, dann bestimmt Fussballer.»

Nico Hischier | Eishockeyspieler Nationalmannschaft

«Da ich schon seit meiner jüngsten Kindheit sportlich sehr aktiv bin, war natürlich der Schulsport für mich immer eines meiner Lieblingsfächer. Durch den Sportunterricht gab es immer eine schöne Abwechslung zum normalen Schulunterricht und Stillsitzen im Klassenzimmer. Vor allem die Abwechslung im Schulsport mit Einzel- und Teamsportarten haben mir sehr zugesagt. So konnte ich auch viele neue Sportarten kennenlernen und ausprobieren.»

Aline Albrecht | Snowboardcross

Photo © Aline Albrecht

«Sport war mein absolutes Lieblingsfach in der Schule. Wir hatten damals drei Stunden Sport pro Woche und ich kann mich sehr gut daran erinnern, dass mich meine Mutter an Tagen, an denen Sportunterricht auf dem Stundenplan stand, viel einfacher aus dem Bett bekam als an den anderen. Im Schulsport habe ich schon früh gelernt, Rücksicht auf andere zu nehmen. Als ich dem vermeintlich schwächsten Gegenspieler beim klasseninternen Ping-Pong-Turnier keinen einzigen Punktgewinn zugestand, hat mir mein damaliger Lehrer eine Strafarbeit aufgebrummt und mich disqualifiziert. Damals habe ich dies überhaupt nicht verstanden. Im Laufe der Schulzeit änderte sich das und bringt mich noch heute in der Berufs- und Sportwelt weiter.»

Tim Braillard | Unihockeyspieler Nationalmannschaft

Photo © Fabian Trees

Photo © Claudio Schwarz

«Der Schulsport war für mich ein willkommener Ausgleich zum Sitzen und Zuhören in den anderen Fächern. Alles, was mit Bewegung und Sport zu tun hatte, machte mir Spass: Leichtathletik, Geräteturnen, Sitzball etc. Ich konnte mich so richtig auspowern. Der Schulsport stärkte mein Selbstwertgefühl, weil ich im Sport besser war als in anderen Dingen. Mich mit anderen Kindern zu messen, war für mich ein grosser Anreiz. Schon damals verlor ich nur ungern und hatte einen grossen Ehrgeiz. Dieser wurde durch den Schulsport verstärkt und ich nahm ihn ins Unihockey mit.»

Seraina Fitzi | Unihockeyspielerin U19-Nationalmannschaft

Projets de l'ASEP / « Spirit of Sport@School »

Retour sur une année inhabituelle

A maints égards, 2020 a été une année hors normes. Nous avons dû jeter l'ordinaire par-dessus bord, repenser notre quotidien et sortir des évidences de notre existence. D'une part, et sur tous les plans, ce fut un défi, mais, par ailleurs, cela nous a fourni l'opportunité d'entreprendre du nouveau et des restructurations. Justement, pour ce qui concerne la nouveauté, avec la chance de davantage de créativité offerte au plan professionnel et au quotidien, les enseignants (de sport et d'EPS aussi) ont particulièrement adhéré à cet effort créatif en s'opposant avec beaucoup de flexibilité aux conditions difficiles de cet environnement inédit. Totalement nouvelles, les possibilités de l'enseignement digital, les plateformes et autres moyens didactiques poussaient comme des champignons. A la faveur de l'union des forces, des chemins créatifs ont été trouvés pour conserver l'art et la manière de préserver, par le mouvement, la santé physique et psychique dans ces temps inhabituels. Pour notre part, et une fois encore, nous remercions les enseignant(e)s de s'être intensément engagés et de manifester ainsi leur capacité à tenir bon ! Pour une association, c'est un privilège de travailler avec et pour des enseignant(e)s de sport et d'EPS qui se sont habitués à empoigner les problèmes, à s'engager pour les autres et, dans des conditions difficiles, à toujours concevoir de nouvelles idées alors même que les circonstances incitent à tout autre chose qu'à la créativité et à la motivation.

SPIRIT OF SPORT @SCHOOL

Un engagement de SVSS·ASEP·ASEF et de swiss olympic

Outre le fait de promouvoir des valeurs éthiques dans le sport, cet engagement vise à fournir aux enseignant(e)s des outils pratiques pour leur quotidien. C'est ainsi qu'un sac d'accessoires, le « Sport-Bag » et un site internet ont été créés, moyens didactiques procurant des idées applicables aux leçons, camps et joutes sportives.

Autres informations sur www.svss.ch/spiritofsport

Action de gratitude pour « Spirit of Sport@School »

L'ASEP est aussi flexible et agile. Compte tenu de la situation et dans le cadre du projet « Spirit of Sport@School », elle a adapté les contenus qu'elle s'était fixés et a parallèlement élaboré de nouvelles idées. Une action appréciable, tout à fait dans la ligne de « Spirit of sport », a été réalisée en décembre. Quatre « Sport-Bags » ont été offerts à des personnes particulièrement engagées et motivées. Les lauréat(e)s nous avaient été signalés par leurs collègues à qui nous avions demandé de justifier leur proposition et les mérites des destinataires de la récompense. Un nombre incroyable d'annonces élogieuses nous sont parvenues, louant « la capacité d'engagement sans mesure et infatigable », « le dévouement exemplaire » ou la « motivation quotidienne et la créativité » de ces collègues. Les gagnant(e)s des bags sont en fait les représentants de toutes les personnes qui s'engagent quotidiennement et de tout cœur auprès des enfants et des jeunes pour la cause du mouvement et du sport.

Que va-t-il se passer ? Qu'avons-nous appris de « l'année corona » ?

La corona nous a certes physiquement éloignés, mais, socialement et mentalement elle nous a rapprochés grâce aux plateformes d'échanges et aux nouveaux chemins qui ont permis de nous relier digitalement et de rester en mouvement. Comme 2021 commence exactement comme 2020 s'est achevé, l'usage de ces nouvelles possibilités sera renforcé. Cela vaut aussi, par exemple pour le congrès « activité physique et sport » qui doit être mis sur pied en octobre. Toutes les personnes concernées s'en doutent, elles devront réagir avec flexibilité et seront aussi capables de le faire. Le plus grand souhait de l'ASEP et celui du congrès dans le droit fil, c'est que nous voulons, par notre engagement, offrir le meilleur aux enseignant(e)s. Nous aimerions les soutenir au quotidien, recharger leurs batteries, et pouvoir générer en eux motivation et énergie. En ce sens, l'enseignement (de l'EPS) s'est peut-être modifié parce qu'il est (malheureusement) souvent devenu, et plus qu'auparavant, le seul refuge du mouvement, une

source d'énergie, un lieu de santé et d'activités collectives.

Voici bien des valeurs que ces temps de pandémie ont fortement malmenées et qui, aux yeux de la société, semblent avoir repris du sens et de l'importance. Avec nos projets, que ce soit le congrès scolaire « activité physique et sport », « Spirit of Sport@School » ainsi que le congrès régional prévu en 2022 à Coire, nous tenons à cultiver et à promouvoir ces valeurs. Nous visons à développer, dans les écoles, les pratiques d'un mouvement sain et de maintenir celui-ci à un niveau élevé. A ce titre, des suggestions et des idées sont cordialement les bienvenues !

Un nouveau projet

Dans le prolongement de Spirit of Sport@ School, un autre projet a été mis sur les rails en collaboration avec Swiss Olympic. Il est en phase de transposition et de tests. Grâce à des fonctions de filtrage et à un choix de modules, les écoles pourraient concevoir et composer des journées sportives diversifiées. Des explications simples expliquant le déroulement des modules et des supports didactiques directement applicables à la pratique constituent la base de ces démarches.

Un Sport-Bag adapté

Vue sous l'angle de nos projets, année 2020 n'a pas seulement généré des progrès mais elle a aussi servi à la concrétisation d'idées nouvelles. Ainsi, par exemple, le Sport-Bag, fer de lance de la campagne « Spirit of Sport@School » a connu diverses améliorations, notamment l'apport de nouveaux contenus téléchargeables sur le site web. Sport-Bag a également été envoyé aux directions de l'instruction publique, comme témoignage de reconnaissance pour leur travail et pour contribuer à un possible allégement de l'enseignement dans les classes.

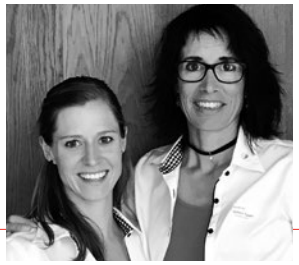
Financement de « Spirit of Sport@School »

Les projets autour de « Spirit of Sport@School » et surtout le Sport-Bag ne peuvent être réalisés que grâce au généreux soutien de Swiss Olympic. Une partie du financement de « Spirit of Sport@School » provient des contributions de la Sport-Toto-Gesellschaft et donc des deux sociétés de loterie « Swisslos » et « Loterie Romande ». Le soutien s'élève à CHF 50'000.– pour l'année 2020.

Remerciements et vœux

En conclusion de cette année inhabituelle, il nous reste à vous adresser de chaleureux remerciements pour votre soutien actif, pour votre attachement à des activités physiques réalisables et porteuses de sens, pour vos conseils avisés, votre confiance, votre fidélité et surtout, votre collaboration effective et agréable sur tous les plans.

Pour l'année 2021 en cours, nous vous souhaitons le meilleur et de nombreux succès. Forts de ce que nous avons appris par la corona, nous pouvons plus volontiers remplacer le « je » par le « tu ». Ce qui signifie agir et s'engager avec respect les uns pour les autres, inculquer aux jeunes le sens et l'importance des activités motrices et du sport pour leur développement et leur propre vie. Ainsi, grâce au mouvement, nous emporterons avec nous et pour la route assez d'énergie et de motivation pour surmonter les temps de crise.



Céline Tschopp und Barbara Egger | cheffes de projet

Congrès pédagogique « Acitivité physique et sport »

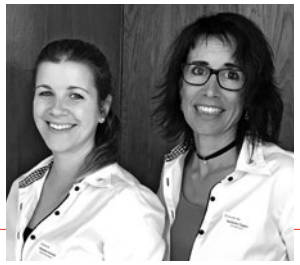
Préparatifs du Congrès pédagogique «Activité physique et sport» 2021

En septembre, la séance de concertation relative au Congrès s'est tenue à Berne, dans le strict respect des mesures d'hygiène et de distanciations personnelles. Plus engagés que jamais, les participants provenaient des quatre coins de la Suisse et de tous les domaines touchant aux pratiques comme aux sciences du sport et du mouvement. Ils se sont déplacés pour préciser leurs apports et idées en vue du prochain congrès. Comme toujours, les discussions ont été enrichissantes et passionnantes, tout spécialement cette fois-ci parce qu'il s'agissait d'apprécier dans quelle mesure et comment il serait possible d'organiser cette rencontre dans le cadre des distances et mesures d'hygiène prescrites. Dans tous les cas, nous sommes en mesure de mettre le congrès sur pied selon plusieurs variantes. En cela, nous sommes aidés par la formidable collaboration entretenue avec l'OFSPO et grâce au travail considérable accompli par notre Firme IT Lemonbrain. Celle-ci a conçu et assumé la planification et l'organisation dans le domaine informatique et son savoir-faire pragmatique nous aide ainsi dans une large mesure.

CONGRES PEDAGOGIQUE
ACTIVITE PHYSIQUE & SPORT
www.congressport.ch

Le congrès est un séminaire de trois jours qui s'adresse aux enseignant(e)s de tous les degrés. Toutes les formations continues offertes gravitent autour du double thème du mouvement et du sport. De récentes contributions scientifiques y sont présentées de manière accessible. Un grand nombre de cours modulaires touchent aux thèmes suivants : école en mouvement et santé personnelle, contenus pédagogiques adaptés à un transfert facile dans la pratique. La démarche correspond à un engagement pour un développement équilibré des enfants et des jeunes, sous le triple aspect corporel, cognitif et psychosocial. **Le congrès se tient tous les deux ans à Macolin. Diverses offres telles celles de BLS/AED et J+S ainsi que des réunions de groupes ou d'associations peuvent y être intégrées et combinées. Le Congrès 2021 se déroule pour la 6ème fois à Macolin, du 29 au 31 octobre** et regroupera près de 1000 participants. Il comportera un exposé initiale, environ 100 modules et ateliers, un village-partenaire (stands d'exposition) et sera agrémenté par une soirée de gala.

Autres informations sur www.sportkongress.ch



Stephanie Schmid & Barbara Egger | Team événement

Communication

En 2020, les travaux liés à informatique ont été principalement influencés par les effets du Covid-19. Ils ont concerné d'une part la plateforme destinée aux suggestions d'enseignement pendant le confinement, d'autre part aux consignes applicables à l'éducation physique.

Changement chez le secteur « Communication »
Dany Elsener à Matthias Zürcher

News de l'ASEP

Les 10 News de l'ASEP ont traité des sujets suivants : indications relatives aux formations de base et aux formation continues destinée aux enseignants chargés de l'éducation physique, élaboration d'une plateforme d'échanges proposant de contenus d'enseignement et recueillant les propositions et idées de nos membres, décision fédérale visant à une répartition régulière des leçons d'EPS sur l'année scolaire, informations émanant de nos partenaires à propos de nouveaux produits accessibles à des conditions avantageuses, renseignements sur des sites internet présentant des suggestions pédagogiques intéressantes, divers aperçus touchant au congrès sportif 2021 de Macolin.

Récolte de suggestions pédagogiques pour l'enseignement à distance

Pour la phase de l'enseignement à distance, et dans des délais très serrés, nous avons dû concevoir et élaborer une plateforme d'échanges destinées à toutes les personnes chargées de l'EPS. Puis, au fur et à mesure, nous y avons intégré les apports de nos membres. Cette plateforme a été largement et régulièrement utilisée. Dans l'ordre, les thèmes typiques suivants y ont occupé une place privilégiée : « pauses actives », « endurance en plein air », « relaxation et stretching » ou « musculation en salle ». D'autres contributions ont concerné les « Jeux ». Nous avons toutefois constaté, sans surprise d'ailleurs, que l'« informatisation » de notre branche « sport » apporte peu d'avantages en regard des aspects majoritairement pratiques propres à notre discipline scolaire. Les présences physiques réelles y font manifestement défaut. La plateforme « Loop it » du Service des Sports de la Ville de Zürich était également ouverte à nos adhérents, soit par le biais des « News de l'ASEP », soit par des liens placés sur la page d'accueil de notre site ASEP. Après le confinement, et pour la reprise de l'enseignement en mai, nous avons ouvert une rubrique de prise d'avis sur cette même page d'accueil.

Analyse de l'utilisation du site

Comme chaque année, Google Analytics constate que la fréquentation de notre site croît rapidement et de façon notoire après l'envoi de chaque « News de l'ASEP ». Pour des raisons bien compréhensibles liées à la particularité sanitaire de cette année, la vedette des recherches de pages revient à la plateforme d'échanges durant l'arrêt de l'enseignement « en présentiel ».

Perspectives

Des renseignements importants et des thématiques actuelles figurent en outre sur les bandeaux de notre page d'accueil. Mais, sous sa forme actuelle, les jours de notre site internet sont comptés. Nous allons bientôt offrir la présentation d'un écran tout neuf à nos utilisatrices et utilisateurs.

Dany Elsener | vice-Président ASEP et responsable de l'éthique

L'éthique en association – tout est en règle

Le comité a géré l'année associative en respectant les valeurs éthiques et le code de conduite correspondant. Comme l'année précédente, aucune requête n'est parvenue à la commission ad hoc.

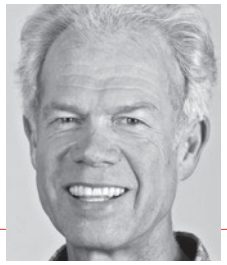
Au sein de la commission d'éthique, la durée des mandats conduit à un tournus. Cette année 2020, et comme l'indique le PV de l'Assemblée des délégués, ladite commission est constituée des membres suivants : Patricia Birrer, présidente BL, Marianne Jaquemet CC, Sandra Wiedmer, licenciée en droit, toutes trois élues à l'unanimité. En remplacement de Dominik Spycher, président TG sortant, Roman Schnüriger, président d'association cantonal de SZ, s'est mis à disposition. Quant à Dany Elsener, son successeur est Matthias Zürcher, le nouveau membre du CC. Au sein de la plateforme consultative créée entre Swiss Olympic et les instituts de formation Céline Tschopp et Barbara Egger assurent la promotion en cours des valeurs olympiques « respect, amitié et excellence ».

PEPS – Professeurs HEP pour l'Education Physique et Sportive

Le séminaire prévu à Muttenz a été renvoyé ; il se tiendra du 18 au 22 août 2021. Le thème central en sera « Connaissances didactiques de la branche et capacités » (Pedagogical Content Knowledge, PCK).

Traitée à la faveur d'exposés et d'ateliers, la question consistera à savoir de quelles connaissances et de quelles aptitudes les enseignants d'éducation physique et de sport doivent disposer pour enseigner de manière vraiment professionnelle.
La formation continue SLRG- SSS-experts (Société Suisse de Sauvetage) fut l'unique manifestation de 2020. Elle s'est déroulée le 22 août à Nottwil.

Le comité DOBS-PEPS a utilisé le temps disponible pour réorganiser ses structures et répartir les tâches incombant à chacun(e.)



Alex Lechmann | président des PEPS

ASSEP – Association suisse pour le sport dans les écoles professionnelles

Pour l'ASSEP, cette maudite «année Corona» a entraîné des renoncements, des reports, et diverses adaptations de la forme des manifestations. En juin, et pour la première fois, le championnat suisse des écoles professionnelles aurait dû comporter un tournoi des équipes féminines. Il a été annulé comme la rencontre des PCC. Nous avons été contraints de reporter notre AG et la formation continue qui lui est associée d'octobre 2020 à juin 2021.

Du côté du comité

Comme pour un exercice du grand écart, le comité de l'ASSEP a planifié les manifestations prévues dès mars 2020. Pour décider des mesures à prendre et les diffuser, il a tenu compte des dispositions anti-corona émises au plan fédéral et des prescriptions cantonales. Lors du confinement de mars, tous les établissements scolaires suisses ont conçu des modalités pédagogiques applicables à l'enseignement à distance, EPS comprise. Sur le site internet, le comité a pris position face à cette situation inédite. Il en a informé nos membres par le même canal. La réunion des personnes cantonales de contact (PCC) prévue le 14 mai à Lucerne a donc été abolie comme celle du 30 octobre à Altstätten SG. Emettant des idées de restrictions, les PCC ont proposé diverses solutions et les ont récoltées. Le 5 novembre, une vidéoconférence a groupé huit personnes à ce sujet, montrant que l'enseignement du sport s'était modifié dans les écoles professionnelles suisses. Elle a aussi permis de mieux connaître la réalité. Les présentations concernaient l'enseignement à distance à l'extérieur avec port du masque et celui donné en salle de classe (aussi avec masque). Constat formel: tous les maîtres avaient dû plus ou moins réinventer leur pratique selon les mesures cantonales.

Formation continue

Comme la formation continue à Altstätten/SG a également dû être reportée à juin 2021, le comité de l'ASSEP a organisé deux « webinaires » sur le thème « Street Racket » au début du mois de décembre. Même si cette offre a rencontré un assez large écho, nous sommes persuadés qu'un tel « Webinar » ne peut remplacer la formation continue habituelle. Dans le futur, elle pourrait certes la compléter, présentant des d'avantages (pas de perte de temps, de frais de déplacement sur de longues distances, de location d'infrastructures).

Plans pour l'avenir

Début 2021, le comité de l'ASSEP s'est regroupé en retraite à Engelberg. Des mesures ont été décidées pour assurer l'avenir de l'ASSEP. Communiquées aux membres, elles visent l'optimisation et le développements sur divers plans : comité, championnats suisses, site internet/newsletter, liste des membres et formation continue. Nous espérons que l'« esprit d'Engelberg » soufflera sur le comité et touchera aussi l'ensemble de l'ASSEP pour accompagner un développement favorable !

Mobilesport « Golf indoor »

Urs Böhler et Stefan Buhl ont rédigé le « mobilesport » de novembre consacré au « golf indoor ». Ils y ont traité les éléments techniques et didactiques ; ils en ont montré la valeur pédagogique le reliant au programme-cadre du sport de l'enseignement professionnel. Grâce à la longue expérience acquise, les deux auteurs ont su adapter cette activité aux leçons dans leurs propres classes d'apprenti(e)s. L'an prochain, un nouveau numéro du « mobilesport » devrait aussi être consacré à l'EPS des écoles professionnelles.

Urs Böller | président de l'ASSEP

Alumni HEFSM – auparavant AMSDM (Association des maîtres de sport diplômés de Macolin)

S'agissant de l'histoire, 2020 aura été une année folle pour la société comme pour le sport. Nous avons été et nous sommes contraints. En éducation physique, nous aurions pu vivre davantage de solidarité. Les enseignant(e)s ont un salaire assuré, ce qui est un énorme soulagement pour beaucoup.

Dans bon nombre d'écoles, des solutions très créatives permettant de pratiquer le sport à domicile ont été proposées et développées. Pendant le confinement, nous avons pu télécharger chaque semaine plusieurs suggestions sur « mobilesport ». Comme nous aurons probablement encore à composer longtemps avec cette « situation extraordinaire », j'ose espérer que ce ne sera pas qu'une réalisation sans suite. Au contraire, ces circonstances nous démontrent à quel point le sport et le mouvement sont importants voire incontournables pour la société.

Du côté du comité

Nous sommes en train de mettre en œuvre de nouveaux contrats avec nos partenaires, comme la HESM. Il est notoire que la plupart de ceux-ci relève du domaine juridique. C'est pourquoi nos liens avec la HESM se sont à nouveau resserrés, ce qui finalement nous est précieux. Nous souhaitons consolider notre collaboration. Nous avons aussi élargi notre comptabilité en adhérant à « Alumni FH Schweiz » et, pour cela, nous payons une cotisation supplémentaire.

Actuellement, nous groupons 461 adhérents dont la moitié sont des membres cotisants. En comité, nous avons décidé de modifier nos statuts et de simplifier les catégories. A l'avenir, tous nos membres devront s'acquitter d'une cotisation. Jusqu'à maintenant, les membres A ne payent rien à l'ASEP, mais ils s'acquittaient en revanche de la cotisation due à l'association cantonale à laquelle ils appartiennent. A cause de cette particularité, l'ASEP ne pouvait nous verser aucune subvention, ce qui n'est plus supportable. Nous avons toutefois l'intention de collaborer avec l'ASEP et nous trouverons peut-être dans les meilleurs délais, une solution simple et équitable pour offrir un rabais aux membres ayant cette double appartenance.

Assemblée générale AG

La formation continue annuelle et l'assemblée générale ont finalement pu être tenues à Macolin après de longues hésitations. Pour la première fois cependant, nous n'avons réuni qu'un groupuscule d'une trentaine de participant(e)s. Bien évidemment, les activités ont été organisées dans le strict respect des mesures de protection. Heureusement toutefois, les contenus tels que le rope skipping et la jonglerie pouvaient être directement utilisables dans les écoles. Les autres activités prévues et non effectuées sont reportées à l'an prochain.

Réseaux sociaux

Nous tentons de relier nos membres par le truchement de divers canaux et de les tenir au courant de l'actualité. Depuis cette année, nous sommes effectivement entrés sur les réseaux sociaux.

Andrea Zryd | présidente Alumni HEFSM

ASES – Association suisse d'éducation physique aux écoles secondaires supérieures

Ces dernières années, l'activité du comité de l'association suisse des écoles secondaires supérieures (APEP) a été mise en veilleuse. La modification et l'extension des maturités gymnasiales (WEGM), les besoins des enseignant(e)s d'éducation physique et le sport à ce niveau ont crû et doivent être pris en considération.

Un nouveau départ en tant que ASES et avec une co-présidence

Le 2 novembre, Viviane Aebischer et Sven Hofer ont été élus à la co-présidence pour donner un nouveau départ à l'association. De plus, il a été décidé que le nom devait être adapté à celui de l'association des enseignants d'EPS des écoles professionnelles. La dénomination suivante a été choisie : « Association Suisse d'Education physique aux écoles Secondaires supérieures ».

ASES – dans le droit fil du développement des maturités gymnasiales (WEGM)

Viviane Aebischer et Sven Hofer ont co-présidé le groupe bernois des enseignants spécialistes ; ils sont engagés dans la société des enseignant(e)s des gymnases (SSPES) où ils ont défendu la cause de l'EPS. Leur action à venir s'inscrit porte sur un projet de la CDIP et du Département de l'économie, de la science et de la recherche (DFER) qui ont initié le « développement de la maturité au lycée (gymnase-WEGM) ». Le tout vise un nouveau programme-cadre (RLP) lié au futur règlement de reconnaissance des maturités (MAR), ainsi que l'ordonnance de reconnaissance des maturités (MAV) et sa gouvernance. Les co-présidents pensent que les cartes seront redistribuées suite à ces modifications. Il faut agir pour que le sport devienne une branche obligatoire des disciplines de base et promouvoir une maturité « sport et sciences du sport » qui élargirait les choix offerts aux étudiant(e)s. Cette démarche améliorerait le statut du sport, le plaçant sur le même pied que les autres branches. Collaborant avec Pete Moor et Stefan Valkanover ils préparent une « déclaration d'intention pour l'introduction du sport et des sciences du sport comme branche principale dans le programme de formation gymnasiale ».

SVSM·ASES·ASES

Schweizerische Vereinigung für Sport an Mittelschulen
Association suisse d'éducation physique aux écoles secondaires supérieures
Associazione svizzera di educazione fisica nelle scuole medie superiore

Nouveau programme-cadre en trois langues

En automne, deux enseignants de sport et de deux didacticiens de la branche ont siégé à Morat pour traiter de la première partie de ce projet. Un nouveau programme-cadre en trois langues y a été présenté qui touche aux bases et aux accents prioritaires mis en consultation dans écoles en mars 2021. En plus des programmes-cadres, on décidera comment le gymnase doit être développé en domaines à choix ou en options. Par chance, l'obligation des 3 périodes ne sera pas remise en cause. Jusqu'où le caractère promotionnel du sport peut être pris en compte ? L'avenir du projet le dira, qui sera finalisé en juin 2023.

Perspectives

Le travail de la nouvelle co-présidence comprend aussi l'organisation de formations continues, la coordination des championnats suisses des écoles secondaires supérieures. Il exige de s'adapter aux réformes de l'ASEP pour animer et stimuler l'association, améliorer la représentation et la mise en réseau supra-cantonale des enseignants EPS des gymnases.

Viviane Aebischer et Sven Hofer | nouvelle co-présidence

Inclusion – PluSport@school

La notion d'inclusion est dans toutes les bouches. Elle appartient à la langue de salon, c'est presque devenu une mode. S'agissant de sa signification et du niveau à partir duquel elle s'applique, le discours varie passablement. Pour simplifier, il vaut mieux habiller ce mot nu en l'habillant d'une phrase. Sur le site Aktion-Mensch.de, sa définition correspond ainsi à celle que je m'en fais intuitivement: « L'inclusion signifie que chaque être humain est une part d'un tout. Peu importe que soit ton apparence, quelle langue tu parles ou que tu aies un handicap. Tout un chacun peut participer. »

Photo © Plusport.ch

PluSport Suisse

L'association du sport handicap PluSport Suisse a été fondée en 1960, ouvrant la voie au mouvement et au sport pour tous. L'association faîtière se présente comme un centre de compétences pour le handicap et le sport et considère l'école et plus spécialement l'enseignement du sport comme un champ d'apprentissage important pour le développement sous de multiples aspects. Comme ancien maître d'éducation physique, je sais à quel point la thématique de l'inclusion revêt une grande importance pour les personnes chargées de cet enseignement. Les instituts de formation montent peu à peu dans le train de l'inclusion. Mais l'utilisation effective du coffre d'accessoires pratiques par les enseignant(e)s concernés est actuellement encore réduite.

PluSport@school

Entre autres tâches et dans le cadre de ma fonction, j'assume la responsabilité du projet PluSport@school. Comportant diverses prestations de services, le projet s'adresse plus précisément aux enseignants et aux personnes ressources du domaine éducatif. PluSport@school dispense des conseils et offre des moyens d'enseignement destinés à rendre cet enseignement gratifiant tant pour le personnel enseignant que pour les élèves. Les écoles peuvent ainsi présenter divers ateliers destinés à des classes séparées ou une formation continue à large échelle pour leurs enseignant(e)s.

Témoignages et expériences

Afin de contribuer au mieux au développement de l'inclusion dans le quotidien scolaire et dans l'éducation physique, les témoignages d'expériences vécues par notre principale « PluSportler » Romy Tschopp sont déterminants. Romy (27 ans) et Gael Suhner (13 ans) s'entraînent ainsi sous l'égide du Para-Snowboard-Team et sous la conduite de l'entraîneur national Silvan Hofer. Tous deux vivent avec un handicap corporel et suivent ou ont suivi une école officielle. Romy est venue au monde avec une malformation du dos, Gael souffre d'un

Gael Suhner, élève d'école secondaire / Para-Snowboarder

Romy Tschopp, Collaboratrice Mouvement et Promotion de la santé / para-snowboardeuse

déficit au bras droit et à la main droite. Interrogée sur la manière dont elle préfère être abordée par les enseignant(e)s d'éducation physique, Romy répond : « En m'écoutant et en prenant au sérieux mes préoccupations lorsque je leur explique comment je peux participer ou ce qu'il me manque. Chez Gael quand l'enseignant interagit avec des adaptations pertinentes dans le processus d'apprentissage et lui montre les chemins par lesquels il arrivera au but. De leurs leçons d'éducation physique portant sur toute la durée de leur scolarité, les deux sportifs d'élite gardent un très bon souvenir. A cet égard, leurs enseignant(e)s et les personnes qui les accompagnaient leur ont fourni des atouts importants. Les concertations régulières jouent un rôle primordial lorsqu'elles groupent toutes les personnes impliquées (direction d'école, maîtres de classe et de sport, enseignants spécialisés, personnel de santé (physiothérapeute ou médecin), parents et, naturellement l'élève lui-même). Avec le recul, Romy estime que ces réunions ont joué un rôle déterminant dans la réussite de son inclusion sportive et scolaire. « Il a également été très utile d'aborder ouvertement la question du handicap. A l'école primaire, celle qui fut autrefois mon enseignante spécialisée a participé à une leçon d'EPS. Il s'agissait d'une démarche de sensibilisation avec un travail par postes, alors que les élèves étaient soit mis en situation d'aveugles, soit assis sur une chaise roulante. L'échange qui eut lieu pour la préparation de la leçon comme pour la conduite de ce moment par la pédagogue spécialisée et par le maître de sport fut une situation « gagnant-gagnant » pour tous les participants » se souvient Romy.

Bilan

Des témoignages de Romy et de Gael, je conclus que tous deux ont été bien suivis durant leur scolarité et leur temps de formation, soit sur une longue durée et en réussissant leur inclusion. A la question de savoir ce que Romy aurait encore souhaité, elle a répondu. « J'ai souvent dû m'engager moi-même de manière proactive, afin que les adaptations qui m'étaient nécessaires puissent être faites. J'ai donc dû m'exposer encore davantage. Pour une adolescente sportive et ambitieuse qui ne voulait pas renoncer, ce n'était pas toujours facile. Dans cette situation j'attentais souvent trop de demander une adaptation appropriée, à tel point que cela ne m'était presque plus supportable ». Il manquait donc à Romy cet échange bilatéral initié par l'enseignant d'éducation physique.

Prestations offertes

PluSport@school et les services proposés se basent sur une inclusion amicale des enseignants et personnes-ressources. Ils ont conçu un coffre de moyens pédagogiques et méthodologiques, doté par exemple du nouvel assortiment de cartes « Vielfalt bewegt – Inklusion im Sport », que l'on peut obtenir aux Editions Ingold. Les informations relatives à PluSport@school sont accessibles sur www.plusport.ch/plusport@school.

Reto Planzer | responsable remplaçant du secteur inclusion, formation et sport auprès de Plusport Suisse

L'association suisse d'éducation physique à l'école (ASEP) remercie ses partenaires.

INGOLDÉditions

Idées pour un enseignement actif du mouvement

Depuis des années, les INGOLDÉditions et l'ASEP poursuivent ensemble un objectif commun : développer l'éducation physique grâce à des moyens d'enseignement orientés vers la pratique.

En Suisse, les INGOLDÉditions occupent une place de pointe au service des enseignants de sport et d'EPS. Les supports pédagogiques proposés se distinguent par leurs contenus, leur orientation didactique et leur forme, le tout d'une qualité de haut niveau. Découvrez le riche assortiment de moyens d'enseignement et de matériel pour tous les degrés scolaires. Les INGOLDÉditions apportent ainsi de nouvelles idées pour d'innombrables leçons d'EPS joyeuses et ludiques.

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO
Office fédéral du sport OFSPO

alder + eisenhut

SWICA

new balance

SBB CFF FFS

Schweizer Obstverband
Fruit-Union Suisse
Associazione Svizzera Frutta
www.swissfruit.ch

Georg E. Müller | marketing de l'ASEP

Calendrier (sous réserve de correction)

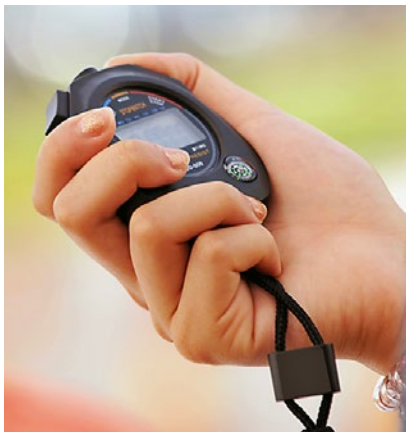
2021

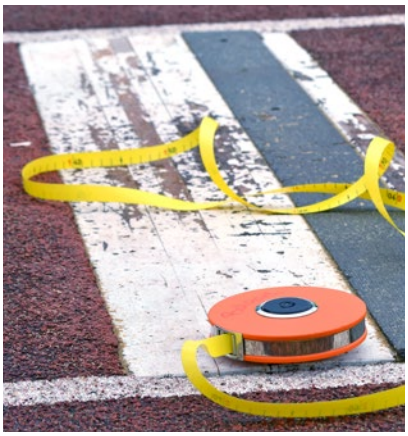
FÉVRIER	**Conférence régionale de l'ASEP**	Jeudi 25 février annulée	Lucerne
MARS	**Conférence régionale de l'ASEP**	Mercredi 3 mars annulée	Zürich
MAI	**Assemblée des Délégués de l'ASEP**	Samedi 8 mai reporteé au 20 nov.	Lucerne
	51ème Journée suisse de sport scolaire	Vendredi 28 mai reportée à 2022	Chur
JUIN	**Assemblée générale de l'ASSEP**	11 – 12 juin	Altstätten/SG
AOÛT	**Séminaire annuel des PEPS**	18 – 20 août	Muttenz/BL
OCTOBRE	**Congrès scolaire « mouvement et sport »**	29 – 31 octobre	Macolin
NOVEMBRE	**Assemblée des Délégués de l'ASEP**	Samedi 20 novembre	Lucerne

2022

MARS	**Conférence régionale de l'ASEP**	Jeudi 10 mars	Lucerne
	Conférence régionale de l'ASEP	Mercredi 16 mars	Zürich
MAI	**Assemblée des Délégués de l'ASEP**	Samedi 14 mai	canton de BL
	51ème Journée suisse de sport scolaire	Vendredi 20 mai	Chur
SEPTEMBRE	**Congrès regional de l'ASEP « est »**	30 septembre / 1 octobre	Chur

Annerös Russi | responsable du secrétariat de l'ASEP





SVSS · ASEP · ASEF

Secrétariat
Walsermätteli 13
6463 Bürglen
Tél. +41 41 534 13 15
info@svss.ch
www.svss.ch