

1. Bewegung und Sport

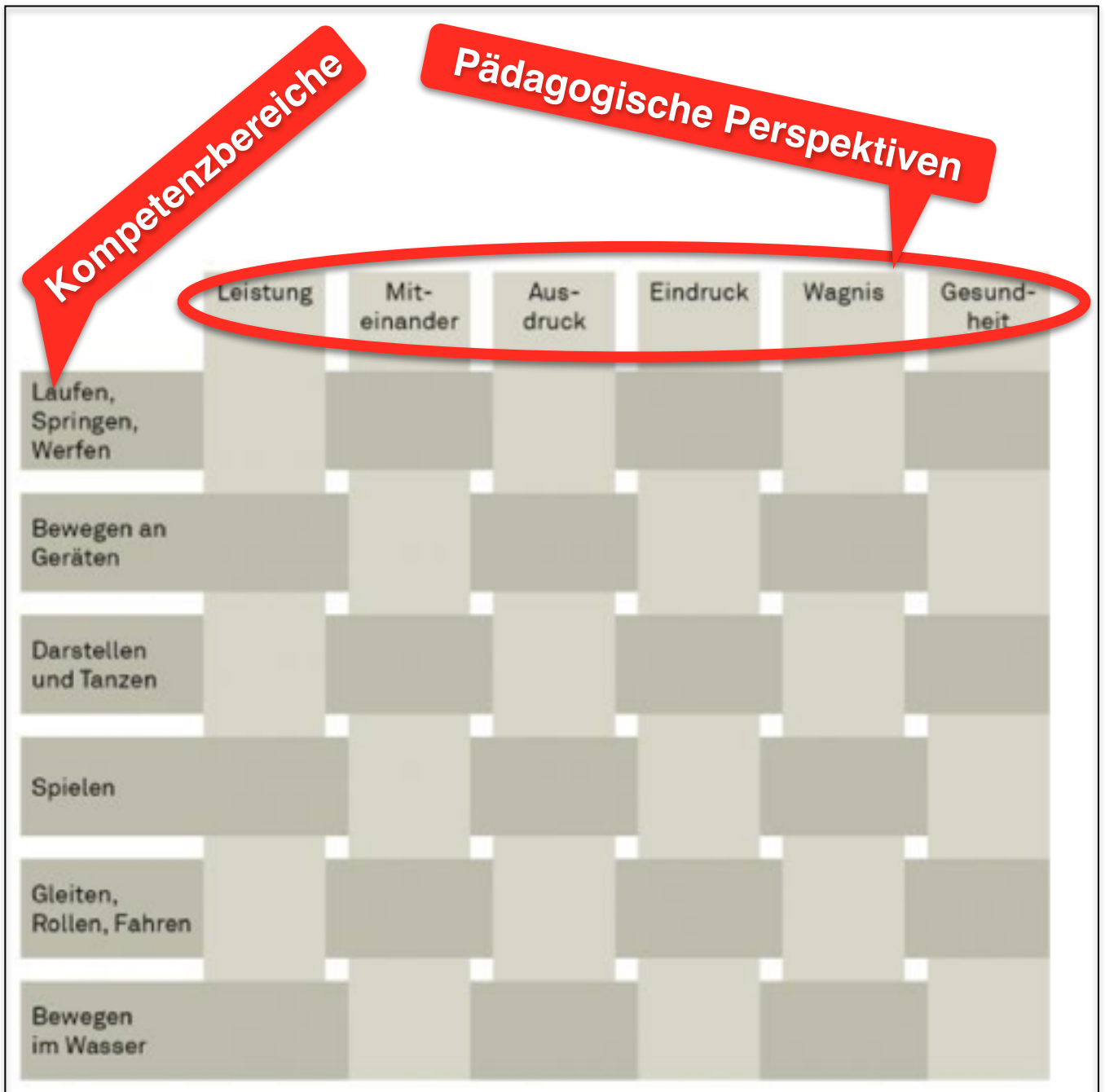


Abb. 1: Verknüpfen von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen im Sinne eines mehrdimensionalen Sportunterrichts

2. Klettern im Sportunterricht

A. Klettern zählt zum Kompetenzbereich «**Bewegen an Geräten**»

Folgende im LP21 explizit erwähnten Kompetenzen¹ können durch das Klettern im Unterricht gezielt gefördert werden:

Die Schülerinnen und Schüler...

*...können verschiedene **Hindernisse** in einer Folge stützend und **kletternd bewältigen**.*

*...können **kontrolliert niederspringen***

*...können **sich in Wagnissituationen realistisch einschätzen**.*

*...können **in Wagnissituationen verantwortungsbewusst handeln**.*

*...können **einander führen** (z.B. mit taktilen, akustischen, visuellen Signalen).*

*...können **den Körper in Bewegungsabläufen im richtigen Moment anspannen und entspannen**.*

¹ Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (2015). Lehrplan 21. Bewegung und Sport. Kompetenzaufbau. <http://vorlage.lehrplan.ch/index.php?nav=190142&code=bl91012> (11.10.2015).

B. Klettern fördert überfachliche Kompetenzen

	Leistung	Mit-einander	Aus-druck	Eindruck	Wagnis	Gesund-heit
Laufen, Springen, Werfen						
Klettern Bewegen an Geräten	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Darstellen und Tanzen						
Spielen						
Gleiten, Rollen, Fahren						
Bewegen im Wasser						

Abb. 2: Überfachliche Kompetenzen resp. pädagogische Perspektiven gemäss LP21¹, welche im Rahmen des Kletterunterrichts gefördert werden können.

¹ Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (2015). Lehrplan 21. Bewegung und Sport. Kompetenzaufbau. <http://vorlage.lehrplan.ch/index.php?nav=190142&code=bl91012> (11.10.2015).

C. Unterrichtseinheit Klettern

<u>LP 21</u>	<u>Themen + Inhalte (Übungen)</u>
Kletterbewegung	Ökonomisch klettern: Storch, Eindrehen, Welle
Wagnis	«Challenge»: Jump, Drehen, Durchschlupf
Miteinander	Kooperieren: Zeig mir den nächsten Griff, Ruhepositionen, Blindfolded
Ausdruck	Gestalten: Buchstabenklettern, im Takt der Musik
Leisten	Wetteifern: Dynamo, Piazzen, Boulderjam

Abb. 3: Sammlung von Themen und Inhalten für eine Unterrichtseinheit im Klettern in Abstimmung auf den LP21.