

<b>SVSS Ausschreibung</b>  <b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf die örtlichen Bedingungen abgestimmte Begleitung und Beratung des Umsetzungsprozesses vom RLP zum SLP – oder bei der Lösungsfindung in Problemphasen.</li> <li>• Gliederung und Planung des Prozesses und des Vorgehens.</li> <li>• Einbindung der ganzen Sport-Fachschaft und der weiteren relevanten Beteiligten/Betroffenen.</li> <li>• Zielorientierte Entwicklung und Abstimmung der Aspekte des Schullehrplans.</li> </ul>
<b>Lehrmittel/ Unterlagen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RLP mit Umsetzungshilfen</li> <li>- Broschüre Veränderungsmanagement BS</li> <li>- ...</li> </ul>

<b>Coaching/Beratung</b>					
	Auftrag/Vorgabe	Auftrag SBFI		<a href="http://www.sbfi.admin.ch/RLP-Sport">www.sbfi.admin.ch/RLP-Sport</a>	
		RLP/Umsetzungshilfe			<a href="http://www.baspo.ch/rlp">www.baspo.ch/rlp</a>
		Primärliteratur			
<b>1</b>	<b>Kontaktgespräch</b>	Klärung Auftrag, Ziele	Formalitäten Bedingungen/Vorgehen	Fachteamleitung Sport, Schulleitung	Besuch vor Ort
	Grundsätze	Prozessgestaltungsaspekte Moderationsteam BASPO	Aspekte Prozessgestaltung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungsfördernde Schulkultur („Spirit“ der Schule)</li> <li>- Konzipierung und Planung der Entwicklungsprozesse</li> <li>- Prozesssteuerung und Prozessgestaltung</li> <li>- Personelle und institutionelle Unterstützung von Entwicklungsprozessen</li> <li>- Information und Kommunikation zu den Entwicklungsprozessen</li> </ul>		

<b>2</b>	<b>Vorbereitung durch die Schule</b> (Vorbereitung des Sportteams der Schule auf den moderierten Halbtag)	Stärke-Schwäche-Analyse des aktuellen Sportunterrichts, des aktuellen SLP	Lernziele Konzept/Organisation Qualifizierung (Formen von Rückmeldungen) Unterrichtsgestaltung TL-Weiterbildung	TL-Kollegium, nach Möglichkeit Einbezug Lernende	<a href="http://www.mobilesport.ch">www.mobilesport.ch</a> Suchbegriffe: Feedbackmethoden, Stärke-Schwäche-Analyse
<b>3 Moderation</b>					
<b>3.1</b>	Plenum	Aspekte Prozessgestaltung (Handlungsbedarf ermitteln)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe Grundsätze</li> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>		Brosch. Veränderungsmanagement BS
<b>3.2</b>	Plenum	Prozess vom RLP zum SLP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist - Soll</li> <li>• Prozess-Schritte</li> <li>• Einstieg in Umsetzungsarbeit</li> <li>• ...</li> </ul>		Auftrag SBF RLP Sport
<b>3.3</b>	Gruppen nach Sportteamgrösse/ nach Bedarf	Einstieg in Umsetzungsarbeit RLP-SLP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungsbereiche/Kompetenzbereiche</li> <li>• Lernziele = Kompetenz + Inhalt</li> <li>• Konzepte (Qual., Konz., Entw.)</li> <li>• ...</li> </ul>		Gruppen
<b>3.4</b>	Plenum	Austausch der Einstiegsergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungsbereiche/Kompetenzbereiche</li> <li>• Lernziele = Kompetenz + Inhalt</li> <li>• Konzepte (Qual., Konz., Entw.)</li> </ul>		
<b>3.5</b>	Plenum	Zusammenfassung, Handlungsbedarf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noch offene, zu klärende Fragen</li> <li>• Vorgehen Weiterbildung</li> <li>• Terminplanung des weiteren Vorgehens</li> <li>• ...</li> </ul>		
<b>4 Feedback</b>					
<b>4</b>	<b>Feedback</b>	SVSS	Mail	Alle Teilnehmenden	
<b>5 Abschliessende Rückmeldung</b>					
<b>5</b>	<b>Abschliessende Rückmeldung</b>	Rückmeldung zu den Ergebnissen der im „Handlungsbedarf“ definierten Punkte		An Fachteamleitung Sport und an Schulleitung	Besuch vor Ort oder per Mail (je nach Vereinbarung mit der Schule)